

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(утверждён приказом № 56-ОД МОУ Центра развития ребенка № 11 от «26» мая 2020 г.)

Тема инновационного проекта (программы): «Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

Участники инновационной деятельности: проектная творческая группа, социальные партнёры, родители, воспитанники дошкольного учреждения.

Сроки периода реализации проекта (программы):

май 2020г. – май 2021г.

Цель инновационной деятельности: Создание модели организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности, формирующей у дошкольников самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, способность к исследовательскому типу мышления.

Задачи инновационной деятельности на реализуемый период.

1. Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с учетом основных задач исследования на основе внедрения инновационных разработок:

- наработка нового содержания образовательной деятельности за счёт внедрения в образовательно-воспитательный процесс системной познавательно-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у ребёнка механизма вероятностного прогнозирования и будет содействовать развитию познавательной инициативы ребенка (в частности создание развивающих кейс-буков);
- корректировка дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности за счет введение компонента программы воспитания;

2. Обновить и совершенствовать имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду для детской познавательно-исследовательской деятельности:

- расширение ассортимента оборудования передвижных мини-лабораторий, детской познавательной литературы, дидактических пособий;
- пополнение видового разнообразия природных объектов в групповых помещениях и на территории дошкольного учреждения.

3. Продолжить создание единого информационного образовательного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольной организации, семейные коллективы, воспитанников дошкольной организации:

- осуществление системы мероприятий по повышению уровня компьютерной грамотности и общего уровня медиакультуры педагогического состава дошкольного учреждения;
- формирование культурного медиапространства воспитанников и их родителей через использование частичного дистанционного образования и просвещения.

4. Обеспечить распространение опыта работы по организационно-методическому сопровождению познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях:

- презентация опыта инновационной деятельности дошкольного учреждения по теме проекта на семинарах, конференциях и других педагогических мероприятиях различного уровня;
- публикация результатов инновационной деятельности в сборниках конференций, СМИ, электронном ресурсе.

Задачи инновационной деятельности	Планируемая деятельность, предполагаемые сроки исполнения	Ожидаемый результат
<p>1. Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с учетом основных задач исследования на основе внедрения инновационных разработок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (далее ПИДД) (сентябрь-ноябрь 2020 г.) <input type="checkbox"/> Консультации для педагогов по использованию технологии побуждения и стимулирования ПИДД (ноябрь - декабрь 2020 г.) <input type="checkbox"/> Мониторинг качества образования в дошкольном учреждении на предмет выявления оригинальных педагогических находок организации ПИДД (март 2021). <input type="checkbox"/> Организация открытых занятий и мастер-классов с целью формирования у педагогов потребности к поиску и выявлению своих оригинальных педагогических находок (февраль 2021, онлайн День открытых дверей). 	<p>Разработано и апробировано новое содержание образовательной деятельности за счёт внедрения в образовательно-воспитательный процесс системной познавательно-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у ребёнка механизма вероятностного прогнозирования и будет содействовать развитию познавательной инициативы ребёнка.</p>

	<p><input type="checkbox"/> Педсовет: тема «Совершенствование условий в ДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (февраль 2021).</p> <p>Форма проведения: деловая игра (соревнование 2 команд).</p> <p><input type="checkbox"/> Разработка методических рекомендаций о технологиях использования системной ПИДД (апрель 2021).</p>	
<p>2. Обновить и совершенствовать имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду для детской познавательно-исследовательской деятельности.</p>	<p><input type="checkbox"/> Разработка методических рекомендаций о технологиях создания предметной развивающей среды, стимулирующей ПИДД * в групповых помещениях (февраль 2021), *на территории ДОУ (май 2021),</p> <p><input type="checkbox"/> Организация открытых практических мероприятий и мастер-классов с целью презентации обновленной предметно-пространственной развивающей среды для ПИДД (февраль; июнь 2021).</p> <p><input type="checkbox"/> Проведение конкурса на лучшую организацию предметно-пространственной развивающей среды для ПИДД: * в групповых помещениях (апрель 2021) * на территории ДОУ июль 2021).</p>	<p><input type="checkbox"/> Разработаны методические рекомендации по созданию предметной развивающей среды, стимулирующей ПИДД.</p> <p><input type="checkbox"/> Обновлена и совершенствована предметно-пространственная развивающая среда для детской познавательно-исследовательской деятельности за счёт создания новых современных дидактических пособий; пополнения ассортимента оборудования для индивидуального и коллективного экспериментирования и исследования.</p>
<p>3. Продолжить создание единого информационного образовательного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольной организации, семейные коллективы, воспитанников детского сада .</p>	<p><input type="checkbox"/> Долгосрочный семинар-практикум: тема: «Возможности информационно-коммуникационных технологий при обучении детей дошкольного возраста» (Семинар-практикум рассчитан на 4 месяца обучения: январь – апрель 2021 г.)</p> <p>I этап. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов. Анкетирование педагогов. Наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ (январь).</p>	<p><input type="checkbox"/> Значительно повышена профессиональная компетентность педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.</p> <p><input type="checkbox"/> Совершенствована модель эффективного партнёрства семьи и дошкольного учреждения через использование сетевых сообществ «ДОО – семья».</p>

	<p>II этап. Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office (<i>февраль</i>).</p> <p>III этап. Овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе (<i>март</i>).</p> <p>IV этап. Овладение приемами организации сетевого взаимодействия (<i>апрель</i>).</p>	
<p>4. Обеспечить распространение опыта работы по организационно-методическому сопровождению познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.</p>	<p><input type="checkbox"/> Презентация опыта инновационной деятельности дошкольного учреждения по теме проекта на семинарах, конференциях и других педагогических мероприятиях различного уровня.</p> <p><input type="checkbox"/> публикация результатов инновационной деятельности в сборниках конференций, СМИ, электронном ресурсе.</p>	<p><input type="checkbox"/> Педагоги ДОО в течение учебного года активно участвуют в заседаниях методических объединений для педагогов Красноармейского района, городских и региональных семинарах, Всероссийских и международных конференциях с презентацией опыта инновационной деятельности дошкольного учреждения по теме проекта.</p> <p><input type="checkbox"/> Результаты инновационной деятельности педагогического коллектива</p> <p><input type="checkbox"/> по теме проекта будут опубликованы в сборниках конференций, СМИ, электронном ресурсе.</p>

Заведующий МОУ
 Центром развития ребенка № 11

Т.А.Коннова